

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

д.и.н., профессор М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Дисциплина Б1.О.03 История России

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО специализация 38.05.02.31

---

"Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле"

---

очная форма обучения

---

2021 год набора

---

Программу  
составили

к.и.н., Доцент , Долидович О.М.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – обобщить и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработать навыки сбора, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- ознакомления с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в исторической науке,
- осмысления основных этапов и важнейших событий истории России,
- развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, а также навыков формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам с опорой на исторический материал и ведения межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, эффективного поиска и грамотного анализа информации и критики источников.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.3:Выявляет, сопоставляет типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций</b>	
Уровень 1	историю возникновения и развития основных вероучений, традиций и обычаев у этнических групп России и зарубежных стран
Уровень 1	находить общее и различие в культурах народов России и зарубежных стран на разных этапах исторического развития
Уровень 1	представлением о способах анализа культурных особенностей народов России и других стран, сформировавшихся в ходе исторического развития

<b>УК-5.4:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в современных процессах межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	исторические истоки межкультурного разнообразия общества
Уровень 1	объяснять поведение и мотивацию людей, принадлежащим к разным культурам, в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний их исторических традиций
Уровень 1	представлением о способах учета исторических традиций представителей разных культур в ходе профессиональной и повседневной деятельности

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.06.30 Торговое дело. Изучение дисциплины базируется на тех знаниях, которые студенты получили, осваивая «Историю» и «Обществознание» в общеобразовательной школе.

Дисциплина является основой для последующих дисциплин, в числе которых «Философия».

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Разработан учебный курс «История» на сервере электронного обучения Сибирского федерального университета <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26556>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	2	0	0	0	УК-5.3 УК-5.4
2	От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVIII вв.).	4	4	0	0	УК-5.3 УК-5.4
3	История государства и общества России в XIX – начале XX вв.	4	6	0	0	УК-5.3 УК-5.4
4	Советская Россия (1917–1991 гг.)	4	8	0	0	УК-5.3 УК-5.4
5	Россия на рубеже XX–XXI веков	4	0	0	36	УК-5.3 УК-5.4
Всего		18	18	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основы методологии исторической науки.	2	0	0
2	2	Древняя Русь в раннефеодальный период (IX–XIII вв.)	2	0	0
3	2	Россия в XIV–XVIII вв.	2	0	0
4	3	Россия в XIX в.	2	0	0
5	3	Россия в конце XIX – начале XX вв.	2	0	0
6	4	Советский вариант модернизации страны: СССР в 1920–1980-е гг.	4	0	0
7	5	Новая Россия (1990-е гг.)	2	0	0
8	5	Россия в начале XXI в.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Опричнина Ивана Грозного	2	0	0
2	2	Реформы Петра I	2	0	0
3	3	Великие реформы Александра II	2	0	0
4	3	Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.)	2	0	0
5	3	От Февраля к Октябрю 1917 г.: выбор цивилизационного пути развития	2	0	0
6	4	Вторая мировая война и Великая Отечественная война	2	0	0
7	4	Кризисные явления в советском обществе в 1960 -1980-е гг.	2	0	0
8	4	Смысл и содержание Перестройки	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мунчаев Ш. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.2	Воробьева Э. А.	История России с начала государственности до 1917 г.: учебник	Новосибирск: НГТУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кущенко С. В.	История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.): учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020
Л2.2	Семенникова Л. И.	История России: Ч. 2. XX - начало XXI века: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям	Москва: Юрайт, 2020
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губкин В. Ф., Федорченко В. И.	История России IX-XXI вв.: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020
Л3.2	Барсукова Н. В., Григорьева Е. А.	Военная история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Раздел, посвященный истории на сайте научно-популярных статей	<a href="https://postnauka.ru/themes/istoriya">https://postnauka.ru/themes/istoriya</a>
----	---	---



	«Постнаука»	
Э2	Сайт научно-популярного издания об истории «Дилетант»	<a href="https://diletant.media/">https://diletant.media/</a>
Э3	Сайт по истории и культуре «Арзамас»	<a href="https://arzamas.academy/">https://arzamas.academy/</a>
Э4	Федеральный портал «История РФ»	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный курс «История России» выстроен на принципе смешанного обучения, то есть предполагает аудиторные практические занятия, а также работу на сервере электронного обучения Сибирского федерального университета. <https://e.sfu-kras.ru>.

На первом аудиторном занятии преподаватель объясняет последовательность выполнения заданий на сервере, систему оценивания и зачета по дисциплине. На сервере электронного обучения в рамках курса «История России» перед аудиторным практическим занятием студенты должны выполнить очередное задание. В рамках аудиторных занятий происходит презентация, защита и обсуждение выполненных заданий.

Зачет по дисциплине получают студенты, выполнившие следующие виды занятий (заданий):

### **1. Лекции**

Изучение каждой темы начинается с освоения материалов лекций. В ходе лекционных занятий студентам освещаются основные теоретические сведения по дисциплине, базовые понятия, концептуальные положения курса, дается описание справочной, учебной и словарной литературы по дисциплине.

Всего в курсе предусмотрено 17 часов на аудиторные лекционные занятия.

В течение семестра необходимо:

– посещать аудиторные лекционные занятия, поскольку лекции выстроены в проблемном ключе (т.е. новые знания студенты получают через рассмотрение и анализ проблемных вопросов, с диалогом между преподавателем и студентами).

Оценивание – посещение и работа на 1 лекции 1–2 балла: присутствие на лекции – 1 балл, участие в работе, обсуждениях – 2 балла. Общее количество баллов – 8–16 (преподаватель отмечает в бумажном журнале).

2. На практических занятиях используются активные обучающие формы, такие как работа с документами, разбор и анализ дискуссионных исторических вопросов и др. На всех аудиторных практических занятиях разбираются результаты заданий электронного курса.

В течение семестра необходимо:

– выполнить задание к каждому практическому аудиторному занятию в письменном виде и прикрепить на сервер системы электронного обучения.

Оценивание – зачтено/ не зачтено (отметка фиксируется после проверки задания преподавателем в журнале электронного курса на сервере).

– принять участие в обсуждении темы на аудиторном занятии. Обратите внимание, что задания должны выполняться своевременно – т.е. строго в те сроки, которые указаны в задании (иначе не будет возможности отрабатывать и разбирать их на аудиторных занятиях).

Оценивание – 1–2 балла за каждое задание: присутствие на занятии – 1 балл, участие в работе, обсуждениях – 2 балла. Общее количество баллов – 8–16 (преподаватель отмечает в бумажном журнале).

### 3. Тест

Для контроля усвоения знаний на сервере электронного обучения разработан итоговый тест к курсу.

Оценивание – зачтено/не зачтено (отметка фиксируется после проверки задания преподавателем в журнале электронного курса на сервере).

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лиц сертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный
9.1.2	2. Офисный пакет: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лиц сертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный
9.1.3	3. Антивирус: ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц сертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	4. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат 2462170522081649547546 от 22.05.2017

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
-------	---

9.2.2	2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9.2.3	3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>
9.2.4	4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: ЭБД содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке по всем отраслям наук. – Москва, [1999]. – Режим доступа: <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>
9.2.5	5. Электронно-библиотечная система eLibrary [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о научных публикациях на русском языке. – Москва, [2000]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.6	6. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
9.2.7	7. База данных «Общественные и гуманитарные науки / EASTVIEW» [Электронный ресурс]: база содержит периодические издания по общественным и гуманитарным наукам, журналы по вопросам педагогики и образования. – Москва, [2006]. – Режим доступа: <a href="http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp">http://www.ebiblioteka.ru/newsearch/basic.jsp</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.